

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МАОУ СОШ №3 им. И.К.Серикова  
Протокол № 1 от 30.09.2019г.

«Утверждаю»  
приказ №223 от 02.09.2019г.  
директор МАОУ СОШ №3  
им.И.К.Серикова



## **Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся школы.

1.2. Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и утверждается директором после рассмотрения на заседании педагогического совета.

1.3. Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).

1.4. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний обучающихся требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний их практическому применению.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля. Виды аттестации: текущий контроль, промежуточная аттестация.

1.6.1. Текущий контроль - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится учителем данной учебной дисциплины, предмета.

1.6.2. Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки

качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Проводится учителем данной учебной дисциплины, предмета или комиссией (в случае проведения переводных экзаменов по итогам года по данному предмету, дисциплине).

1.6.3. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы. Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором на учебный год.

1.6.4. Данное положение относится ко всем учащимся, имеющим правоотношение с образовательным учреждением с 1 сентября 2013 года.

## **2. Текущий контроль учащихся**

2.1. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов школы.

2.2. Текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3. Четвертные оценки в переводных классах выставляются в баллах обучающимся 2-9 классов.

2.4. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.5. Текущий контроль обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, по выбору преподавателем любой из форм текущего контроля.

**2.6. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.**

2.7. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля представлена в рабочих программах по предмету. Контрольные работы отражаются в графике контрольных работ на каждую четверть.

2.8. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;

- отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней.

2.9. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.10. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в журнал за два дня до начала каникул или начала экзаменов. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги четверти, полугодия, года и

решением педагогического совета школы о переводе учащегося (результаты заносятся в дневник), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

2.1. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной отметкой за четверть (полугодие), год по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

## **2. Формы промежуточной аттестации**

2.1. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- о контрольная работа; о диктант с грамматическим заданием; о тестирование;
- о изложение с элементами сочинения; о сочинение.
- о проверка навыков чтения (1-4 классы); о защита реферата (исследовательской работы); о зачет;
- о защита проекта;

3.2. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

3.3. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей.

3.4. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов:

- о целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
- о самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- о результаты учебных проектов,
- о результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

## **3. Промежуточная аттестация учащихся**

4.1. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся с 2 по 10 класс.

4.2. Промежуточная аттестация по окончании учебного года проводится согласно календарному графику учебных занятий в виде:

- о годовых контрольных работ и (или) переводных экзаменов в 7-ых, 8-ых, 10-х классах.

4.3. Ежегодно, в начале учебного года педагогический совет школы решает:

о проведении промежуточной аттестации в форме контрольных работ, экзаменов или зачетов по отдельным предметам; о определяет перечень учебных предметов, выносимых на аттестацию; о устанавливает форму, порядок и сроки ее проведения. Данное решение закрепляется приказом директора по школе.

4.4. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены:

- о отличники учебы;
- о призеры муниципальных, краевых, общероссийских предметных олимпиад, конкурсов;
- о учащиеся, обучающиеся на дому;
- о учащиеся, находящиеся на длительном лечении в учреждениях санаторного типа;
- о в связи с экстренным переездом в другой населенный пункт, на новое место жительства;
- о по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от экзаменов.

Учащиеся переводных классов, заболевшие в период аттестации, могут быть освобождены на основании справки из лечебного учреждения от части или всех видов годовой аттестации, или сроки аттестации им могут быть изменены. Решение по этому вопросу принимает администрация школы.

Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения. Классные руководители 2,3,4, 5-8, 10-х классов доводят до сведения учащихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации, сроки, состав аттестационной комиссии.

4.5. Ученики, имеющие неудовлетворительную оценку за год по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

4.6. Аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором школы. Расписание промежуточной аттестации вывешивается за неделю до начала промежуточной аттестации.

4.7. Тексты для проведения контрольных работ, диктантов, изложений, проверки навыков чтения и вопросы для устных зачетов, экзаменов разрабатываются руководителями ШМО и утверждаются на школьном методическом совете. Весь экзаменационный материал сдаётся на хранение в сейф директора школы за две недели до начала аттестационного периода.

4.8. Контрольные работы, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, проверку навыков чтения проводит учитель, преподающий в данном классе, в присутствии

ассистенто

в.

4.9. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

4.10. При проведении промежуточной аттестации в форме защиты реферата (исследовательской работы), обучающийся представляет работу учителю на рецензию за неделю до дня промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия



знакомится с рецензией и по итогам защиты реферата выставляет оценку обучающемуся.

4.11. Промежуточную аттестацию в форме переводного экзамена проводит учитель, преподающий в данном классе в присутствии одного (двух) ассистентов из числа учителей того же цикла предметов. Состав экзаменационных комиссий утверждается приказом директора школы.

4.12. Учащиеся, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, проходят аттестацию повторно, но не раньше, чем через две недели. В последнем случае материал для экзамена составляет учитель.

4.13. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации хранится в личном деле учащегося.

#### **4. Формы и методы оценки обучающихся по ФГОС**

5.1. В связи с переходом на ФГОС НОО и ООО второго поколения проводятся следующие мероприятия по оценке достижений планируемых результатов:

Оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся по ФГОС, используя комплексный подход.

5 Организация работы по накопительной системе оценки в рамках «Портфеля достижений» обучающихся 1 - 4-х, 5-9-х классов по следующим направлениям:

- о систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений);
- о выборка детских творческих работ;

- о материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т. д.)

Итоговую оценку выпускника начальной школы формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение работ во время промежуточной аттестации. Итоговую оценку выпускника основной школы формировать на основе годовой оценки по всем учебным предметам и результатам государственной итоговой аттестации (по обязательным предметам).

5.2. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются: о стартовые и итоговые проверочные работы;

- о тестовые диагностические работы;
- о текущие проверочные работы;
- о комплексные проверочные работы;
- о «портфолио» ученика;

#### **5. Перевод обучающихся**

5.1. Обучающиеся, успешно освоившие образовательные программы за учебный год, решением педсовета школы переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Обучающиеся переводных классов, имеющие по итогам учебного года

академическую задолженность по одному предмету или нескольким предметам , переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение срока, определённого решением педагогического совета в следующем учебном году.

6.4. Обучающиеся переводных классов, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведённые в следующий класс и не

ликвидировавшие академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

6.5. Обучающиеся 1-2 класса, не освоившие программу, направляются на психолого-медико-педагогический консилиум.

6.6. Обучающиеся на ступени среднего общего образования, не освоившие образовательные программы и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведённые в следующий класс и не

ликвидировавшие академическую задолженность продолжают получа<sup>\*\*\*</sup> образование в иных формах (самообразование).

6.7. Решения о переводе обучающихся, дублировании обучения, или переходе на обучение в другой форме, принимаются педагогическим советом МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова.